

Karta pracy nr 1

Na podstawie analizy materiału źródłowego nr 1 przygotujcie na piśmie relację dla księcia Mieszka I, w którym przedstawicie, w jaki sposób Chlodwig, król Franków, dochodził do decyzji o przyjęciu chrztu. W relacji muszą zostać uwzględnione następujące elementy:

- 1) rola osób, które miały wpływ na decyzję Chlodwiga;
- 2) argumenty, które miały wpływ na ostateczną decyzję króla Franków;
- 3) alternatywa wyboru formy chrześcijaństwa, jaką miał Chlodwig (arianizm czy katolicyzm);
- 4) wątpliwości Chlodwiga i sposób ich przezwyciężania;
- 5) etapy katechumenatu;
- 6) opis ceremonii chrztu.

Relację możecie rozpocząć w następujący sposób:

Księżę, zbadaliśmy okoliczności przyjęcia chrztu przez króla Chlodwiga, który blisko pół tysiąca lat temu, w dalekim kraju Franków, podjął tę wiekopomną decyzję o zmianie wiary przodków. Jak udało nam się ustalić, wpływ na tę decyzję...

Karta pracy nr 2

Na podstawie analizy materiału źródłowego nr 2 przygotujcie na piśmie relację dla księcia Mieszka I, w którym przedstawicie, w jaki sposób Borzywoj, książę czeski, podjął decyzję o przyjęciu chrztu. W relacji muszą być uwzględnione następujące elementy:

- 1) rola Moraw w procesie przyjmowania chrześcijaństwa przez Słowian;
- 2) argumenty, które miały wpływ na ostateczną decyzję Borzywoja;
- 3) alternatywa wyboru formy chrześcijaństwa, jaką miał Borzywoj (łacińskie czy greckie);
- 4) rola Metodego w podjęciu decyzji o chrzcie;
- 5) zagrożenia, które niosło podjęcie decyzji o chrzcie;
- 6) polityczne skutki chrztu.

Relację możecie rozpocząć w następujący sposób:

Książę, zbadaliśmy okoliczności przyjęcia chrztu przez Borzywoja, który blisko sto lat temu, w sąsiadujących z nami na południu Czechach, podjął wiekopomną decyzję o zmianie wiary przodków. Jak udało nam się ustalić...

Karta pracy nr 3

Na podstawie analizy materiału źródłowego nr 3 przygotujcie na piśmie relację dla księcia Mieszka I, w którym przedstawicie, w jaki sposób Borys, władca Bułgarów, podjął decyzję o przyjęciu chrztu. W relacji muszą być uwzględnione następujące elementy:

- 1) związki państwa bułgarskiego z Bizancjum;
- 2) argumenty, które miały wpływ na ostateczną decyzję Borysa;
- 3) szanse i zagrożenia, jakie niosła decyzja o przyjęciu chrześcijaństwa;
- 4) rola uczniów Cyryla i Metodego w rozwoju chrześcijaństwa w Bułgarii;
- 5) osobisty stosunek Borysa do nowej religii.

Relację możecie rozpocząć w następujący sposób:

Księżę, zbadaliśmy okoliczności przyjęcia chrztu przez Borysa, który sto lat temu w Bułgarii porzucił wiarę swoich przodków i za pośrednictwem cesarza bizantyńskiego przyjął religię Chrystusa. Jak udało nam się ustalić...

Karta pracy nr 4

Wyobraź sobie, że wcielasz się w rolę Mieszka I, który pragnie dowiedzieć się, w jaki sposób europejscy władcy przed nim podejmowali decyzję o przyjęciu chrześcijaństwa. W tym celu postanawiasz wysłać trzy ekspedycje wywiadowcze, których zadaniem będzie zebranie potrzebnych informacji. Pierwsza z nich ma dotrzeć do Francji, a jej celem będzie przygotowanie relacji, kto, kiedy i w jakich okolicznościach wprowadził chrześcijaństwo w kraju Franków. Zadaniem drugiej misji będzie zbadanie genezy chrześcijaństwa u południowego sąsiada, czyli w Czechach. Na tę relację czekasz ze szczególnym zainteresowaniem, gdyż dostajesz sygnały, że mógłbyś przyjąć chrzest za ich pośrednictwem. I wreszcie trzecia ekspedycja, która zostaje wysłana do Bułgarii, a jej celem jest dostarczenie informacji, w jaki sposób, kiedy i skąd tam dotarło chrześcijaństwo. W oczekiwaniu na te relacje zapoznaj się z całym materiałem źródłowym i przygotuj katalog pytań, które będziesz podczas lekcji mógł zadać poszczególnym zespołom, które będą zdawały Tobie sprawozdania z wyników swoich ekspedycji. Pamiętaj, że Twoim celem jest uzyskanie jak najszerszej wiedzy na temat chrztu władców, którzy uczynili to dużo wcześniej przed Tobą. Wysłuchiwanie relacji zespołów nr 1, 2 i 3 możesz rozpocząć następująco:

Witajcie z powrotem w kraju. Bardzo cieszę się, że wszyscy powrócili cali i zdrowi z dalekich podróży i już nie mogę doczekać się Waszych relacji. Zatem mówcie, jak to było z chrztem Franków, Czechów i Bułgarów. A zatem...

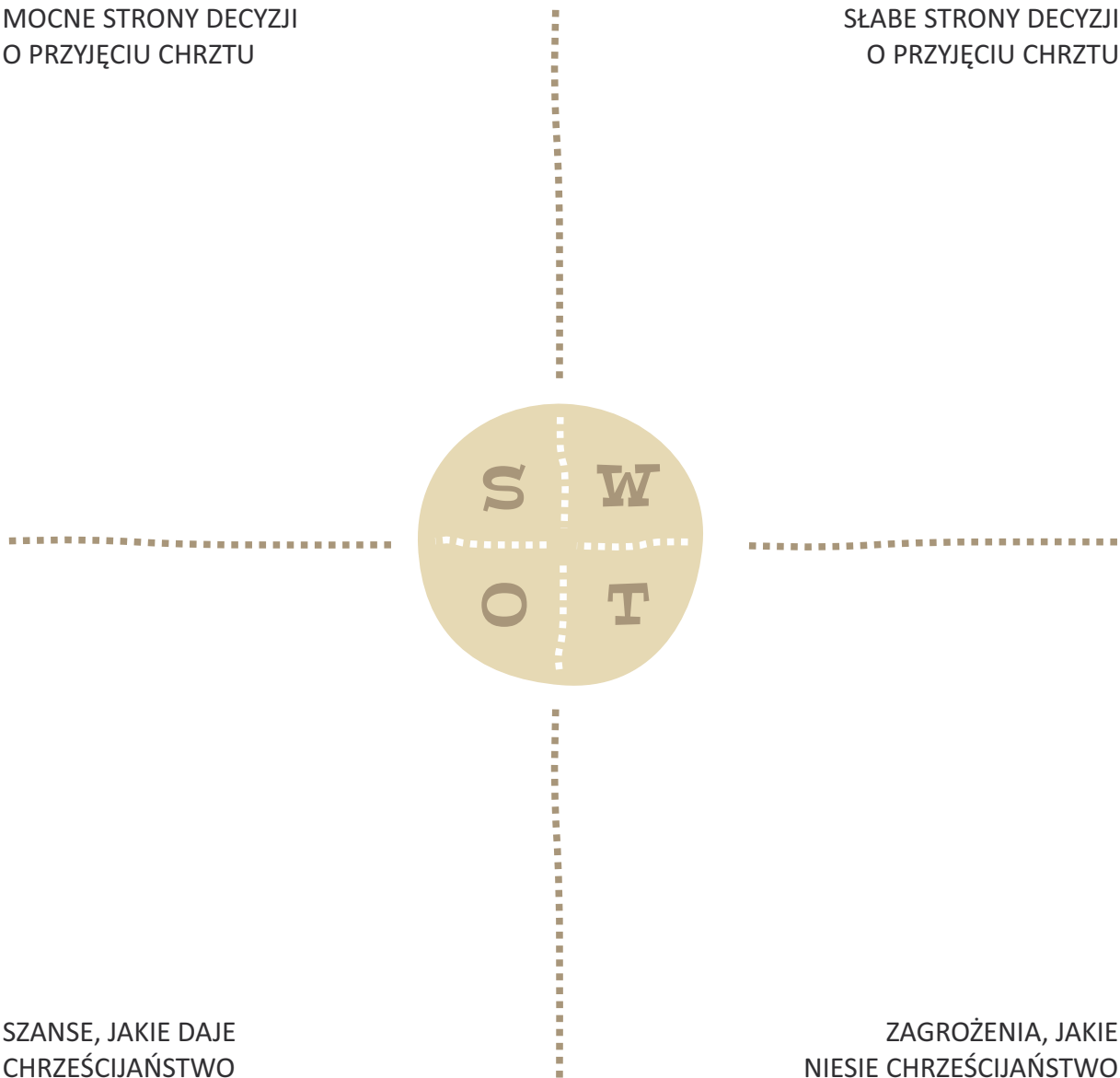
Pamiętaj, że po wysłuchaniu relacji możesz poszczególnym zespołom zadawać pytania w celu rozwiania wszelkich wątpliwości i niejasności. Ważne jest, abyś uzyskał jak najszerszą wiedzę o chrzcie Chłodwiga, Borzywoja i Borysa.

**Karta
pracy
nr 5**

Arkusze analizy SWOT

MOCNE STRONY DECYZJI
O PRZYJĘCIU CHRZTU

SŁABE STRONY DECYZJI
O PRZYJĘCIU CHRZTU



SZANSE, JAKIE DAJE
CHRZEŚCIJAŃSTWO

ZAGROŻENIA, JAKIE
NIESIE CHRZEŚCIJAŃSTWO