



Gniezno
Ostrów Lednicki
**Chrzcielnica
Polski**

Pomysł i opracowanie dydaktyczne: dr Mariusz Menz
Opracowanie graficzne: Jarosław Gryguć



Geneza i znaczenie chrztu Mieszka I dla budowy państwa polskiego

Decyzja o przyjęciu chrztu przez Mieszka została niewątpliwie przez niego dogłębnie przemyślana. Pierwszy historyczny władca Polski jawi się nam bowiem nie tylko jako zwycięski wódz, potrafiący wykorzystać siłę militarną swego państwa, ale także jako znakomity polityk, utrzymujący dyplomatyczne kontakty z najważniejszymi władcami ówczesnej Europy. Świadectwem tej wysokiej pozycji Mieszka był jego ślub z Dobrawą, córką czeskiego księcia Bolesława I z dynastii Przemyslidów, która – wedle zgodnej opinii kronikarzy – miała odegrać kluczową rolę w przygotowaniu męża do przyjęcia zasad wiary chrześcijańskiej. Nie wydaje się jednak, aby to ona była przyczyną samej decyzji księcia o przyjęciu chrztu. Tę Mieszko podjął suwerennie, analizując wszelkie „za” i „przeciw”.

Co ostatecznie go do tego skłoniło? Dlaczego porzucił pogaństwo i zdecydował się na przyjęcie chrztu? Jakie skutki miała ta decyzja dla państwa, które Mieszko zbudował? To tylko niektóre pytania, na które odpowiedź będzie można uzyskać w trakcie realizacji niniejszej lekcji.

/ Cele lekcji:

Po zajęciach uczniowie powinni umieć:

- > wymienić najważniejsze źródła historyczne dotyczące chrztu Mieszka;
- > wyjaśnić motywy, okoliczności oraz przyczyny przyjęcia chrztu przez Mieszka;
- > określić rolę Dobrawy w procesie nawracania Mieszka;
- > przedstawić znaczenie recepcji chrześcijaństwa dla procesu budowy i konsolidacji państwa polskiego;
- > ocenić skutki przyjęcia chrześcijaństwa w Polsce.

Metody pracy:

- > analiza materiałów źródłowych zgodnie z instrukcjami zawartymi w karatach pracy;
- > drzewko decyzyjne;
- > dyskusja.

Środki dydaktyczne:

1. Materiały źródłowe:

- > źródło nr 1: Mapka przedstawiająca państwo Mieszka;
- > źródło nr 2: *Kronika Thietmara*, wyd. i przeł. M. Z. Jedlicki, Poznań 1953;
- > źródło nr 3: Anonim tzw. Gall, *Kronika Polska*, przeł. Roman Grodecki, wyd. M. Plezia, Wrocław 1989 (wyd. 6);
- > źródło nr 4: T. Jasiński, *Chrzest Polski* [w:] <http://chrzest966.pl/chrzest-polski/>;
- > źródło nr 5 i nr 8: B. Kürbis, *O życiu religijnym w Polsce X-XII wieku*, [w:] *Pięciu braci męczenników. Z dziejów religijności Polski XI wieku*, red. D. Zydorek, Gorzów Wlkp. 1997;
- > źródło nr 6: J. Strzelczyk, *Mieszko Pierwszy*, Poznań 1992;
- > źródło nr 7: G. Labuda, *Pierwsze państwo polskie*, [w:] *Dzieje narodu i państwa polskiego*, t. I-2.

2. Karty pracy.

3. Duży arkusz papieru oraz mazaki.

Czas lekcji: 2-3 godz.

/ Przebieg lekcji:

1. Na tydzień przed planowaną lekcją poleć uczniom, aby zapoznali się z załączonym materiałem źródłowym oraz poproś ich, aby zebrali dodatkowe informacje o chrzcie Mieszka (w tym szczególnie dotyczące miejsca chrztu).
2. Poinformuj klasę o celach lekcji, a następnie podziel ją na cztery grupy, każdej z nich rozdając załączone karty pracy (grupa 1 – karta pracy nr 1 itd.). Na wykonanie zadań grupowych przeznacz przynajmniej 30-45 minut.
3. Podczas wykonywania prac przez poszczególne grupy przygotuj duży arkusz papieru, na którym umieścisz napis: *O chrzcie Mieszka I możemy powiedzieć, że.....*
4. Kiedy wszystkie grupy zakończą pracę, poproś je o przedstawienie efektów swoich działań, zgodnie z przyjętą numeracją grup. Po każdej prezentacji zachęcaj pozostałych uczniów do zadawania pytań dodatkowych, związanych z prezentowanym zadaniem, tak aby nie pozostawiać żadnych wątpliwości czy niejasności.
5. Po zakończeniu prezentacji dokonaj krótkiej ich ewaluacji oraz podsumuj lekcję w taki sposób, że poprosisz kilku wybranych uczniów, aby dokończyli zdanie, które umieścisz/-aś na przygotowanym arkuszu papieru (patrz punkt 3).

